



Второ основно училище “Христо Смирненски”
2800 Сандански, ул. “Свобода” № 10, тел: 0746/31124
e-mail: info-102606@edu.mon.bg

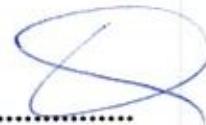
УТВЪРЖДАВАМ:

Директор :.....
/Д. Лалева/



ИЗГОТВИЛ:

Председател УК:.....
/Д. Николов/



ПЛАН - ПРОГРАМА

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УКБПМН
И УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ ЗА 2023 - 2024
УЧЕБНА ГОДИНА.**

ПРЕДСЕДАТЕЛ УКБПМН:

Димитър Николов – училищен психолог

ЧЛЕНОВЕ:

1. Росица Иванова – зам. д-р. уч. д-ст.
2. Елена Трайкова – педагогич. с-к.
3. Георги Георгиев – ст. у-л. ТП
4. Йорданка Милева – ст. у-л. НЕ
5. Детелина Бъчварова – главен учител НЕ
6. Елена Пойрязова – ст. у-л. НЕ
6. Димитър Аврамов – учител ФВС

ЦЕЛ И ПРЕДМЕТ НА ДЕЙНОСТ:

Цел на комисията и училищния психолог е да създава и поддържа необходимите взаимоотношения с ученическия колектив, чрез които да се осъществява съответно проучване и предпазване на учениците от негативните влияния и тенденции в съвременния свят; оказване на помощ и подкрепа за преодоляване на съществуващи и възникнали затруднения в училището, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подгответи за живота личности.

Приоритет в работата е корекционно-възпитателната дейност, на базата на изградени доверителни отношения между учениците, родителите и педагогическия персонал за свеждане до минимум на антисоциалните прояви при децата. Осъществяване на постоянна обратна връзка с родителите за постигане на високо ниво на информираност за индивидуалните способности и потребности на всеки ученик.

УКБППМН и в частност училищния психолог при Второ основен училище „Христо Смирненски“ имат за предмет: групов и индивидуално психосоциално проучване и подкрепа на учениците в тяхното физическо и психическо развитие в системата на основното образование, в съответствие с действащата нормативна уредба и с оглед на повишаващата се изисквания на средата. Подготовка за образователен, професионален и житейски избор; успешно адаптиране към системите в обществото, съобразено с индивидуалните личностни особености и с грижата за всеки ученик.

ЗАДАЧИ:

- Намаляване условията, пораждащи извършването на негативни прояви от страна на учениците във и извън училище.
- Системно провеждане на индивидуална и групова корекционно - възпитателна работа с ученици, извършили на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
- Непрекъснат контрол на поведението на „рисковите“ ученици за предотвратяване на асоциални прояви.
- Провеждане на мероприятия, насърчаващи доброто възпитание и образование на учениците.
- Насърчаване и провеждане на добри практики за социализация, адаптация и интеграция на
- Осъществяване непрекъсната връзка с институциите и НПО-тата работещи с децата, техните права и отговорности.

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Откриване на новата учебна година с подходящо мероприятие.

Срок: 15.09.2023г.
Отг: УК.

2. Запознаване на педагогическия колектив и учениците с измененията и допълненията на ЗПУО, ПДУ, ЗЗД и Наредбата за приобщаващото образование, касаещи учениците и родителите.

Срок: м.октомври
Отг: УК.

3. Диагностика на входното равнище на постъпващите ученици в личностната и поведенческа сфера, посредством стандартизирани личностови въпросници .

Срок: м.октомври
Отг: пед. с-к, кл. р-ли.

4. Диагностициране и подготовка на ученици със СОП за обща и допълнителна подкрепа. Психо-социална рехабилитация със същите ученици.

Срок: м.октомври.
Отг: кл. р-ли., рес. учител, УК.

5. Изготвяне на програма за работа с председателите на Ученическите съвети по класове, включваща различни по види и време мероприятия, целящи повишаване на самоинициативността и мотивацията за екипна работа сред учениците.

Срок: м.октомври
Отг: пед. с-к.; УС по класове

6. Индивидуално или групово консултиране на ученици с допуснати неизвинени отсъствия и слаби оценки както и такива подадени от

класните ръководители или МК. Информиране на родителите за актуалното състояние на тези ученици.

Срок: постоянно
Отг: пед. с-к., кл. р-ли.

7.Осъществяване на активна връзка с органите на реда, държавните и НПО организации, занимаващи се с проблемите на децата, с цел сътрудничество в учебно-възпитателния процес и корекционно-възпитателната работа.

Срок: постоянно
Отг: УК.

8. Провеждане на тренинги с учениците от началния курс за формиране на социални умения.

Срок: постоянно
Отговорник: училищен психолог

9. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата, попаднали в ситуация на тормоз, насилие и социална неравнопоственост в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от училището.

Срок: постоянно
Отг. : УК

10. Включване на педагогическия колектив в различни по вид консултации и тренинги за превъзмогване на негативните влияния от професионалния стрес, както и запознаване с иновационните методи в педагогическата психология, с цел: подобряване на психосоциалния климат в колектива.

Срок: постоянно
Отг: уч. психолог

11. Директо групово и индивидуално консултиране на ученици с девиантни прояви в присъствието на техните родител, класни ръководители и отговорните институции.

Срок: постоянно

Отг: уч. психолог.

12. Участие на училището в общински, национални и международни инициативи както и подобаващо отбелязване на съответните местни, национални, религиозни празници и годишнини.

Срок: по дати от календарния план

Отг: пед. с-к., МО.

13. Кариерно професионално ориентиране и консултиране на ученици от седмите класове с цел избиране на подходящо учебно заведение.

Срок: втори уч. срок

Отг: пед. с-к.

14. Изготвяне на индивидуални планове за работа както с изявени така и с изоставащи в развитието си ученици.

Срок: постоянно

Отг: пед. с-к., кл. р-ли.

15. Актуализиране и обновяване на официалния училищен сайт и фейсбук страница за популяризиране добрите практики в училището. Връзка с местни и национални медии.

Срок: постоянно

Отг: пед. с-к., уч. психолог.

16. Разработване и/или участие на комисията и училищния психолог в проектна дейност.

Срок: постоянно

Отг: УК, уч. психолог

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УКБПМН:

- Осъществяване на превантивна работа и възпитателно въздействие с оглед коригиране на мотивацията, ценностите и поведението на учениците в училището.
- Във всеки оттделен казус, Комисията е длъжна да извърши цялостно проучване на случая, включващо както данни за здравния, социалния и психичния статус на учениците, така също и на мотивите за конкретното поведение.
- Комисията е длъжна да предлага възпитателни мерки за коригиране на поведението на учениците. Санкциите като крайна мярка, трябва да съответства на конкретната проява, на действащото законодателство на РБ и да е съобразено с Етичния кодекс на работещите с деца.

Подобряване микроклиматата в колектива; повишаване статута на училището; оптимизиране на учебно-възпитателната работа с различни по форма и вид, повишаващи квалификацията на педагогическия персонал, мероприятия. Оказване на подкрепа на ученици, учители и родители в условията на ОРЕС.

12. 09. 2023 г.
Гр. Сандански.